**Sporda Ölçme ve Değerlendirme Dersi Vize Sınavı**

**2024-2025 (Bahar Yarıyılı)**

Bir kulüpte antrenör olarak çalıştığınızı (kendi branşınızda), 12 sporcu adayının olduğunu ve hiçbirisinin branşa yönelik teknik bilgisinin olmadığını (örneğin; yüzme branşı için, yüzme bilmediklerini; tenis branşı için, daha önce hiç raket tutmamış olduklarını vb.), bu adaylardan 5 tanesini kulübünüze almanız gerektiğini varsayın. Kulübe alınabilecek yeni sporcu kapasitesinin en fazla 5 olmasına karşın, kulüp yönetimi bir çok farklı kanaldan baskı altına alınmaya çalışılmaktadır. Altıncı sporcunun alınması, kısıtlı imkanlar nedeniyle mümkün değildir. Kulüp yönetimi bu baskılardan kurtulmak ve olası bir aksi durumda sorumluluğu size yüklemek için, bu adayların içerisinden en iyi 5 tanesini seçerek, kulüp yönetimine bildirmenizi istemektedir.

Seçimin yansız ve objektif olarak yapılabilmesi kulüp yönetiminin odak noktasındadır ve bu şekilde yönetim, eğer eleştiri ya da baskı gelirse, testleri ve değerlendirmeyi siz yaptığınız için sorumluluğu size yükleyecektir. Kulüp sizden, hangi 5 sporcu adayının kulübe kabul edileceğini rapor etmenizi istemektedir. Aşağıda verilen kriterleri kullanarak veri tablolarınızı oluşturunuz ve hesaplamalarınızı yapınız.

Sizden istenen ölçümleri yaptığınızı ve raporunuzu yönetime sunduğunuzu ve yapmış olduğunuz seçme işlemlerinde aşağıdaki hususların gerçekleştiğini varsayın. (Aşağıdaki kriterlere göre testler ve test dereceleri üretmeniz gereklidir.)

1. Seçim yapmak üzere adaylara 4 farklı motor performans testi uygulanmıştır.

2. Hiçbir test, teknik test değildir (ör: futbolda şut isabet testi yapılmamıştır).

3. Bir test süreye karşı yapılmış olan koşu testidir (1500 m, 2400 m, 3000 m vb.).

4. Her testte adayların elde etmiş oldukları derecelerin tümü birbirinden farklıdır. Hiçbir testte iki aynı derece yoktur (ör: şınav testinde herhangi iki aday 23 şınav çekmemiştir).

5. Hiçbir testte performanslar arasındaki farklar ritmik değildir (ör: mekik testi değerleri 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45… şeklinde değildir. Bu örnekte performans farkları ritmi 5’tir. Bu değerlerin listede farklı sırada yazılmış olması, ritmik fark olduğu gerçeğini değiştirmez. Ritmik olmayan ve düzensiz farklara sahip performans değerleri olmalıdır. 15, 16, 21, 26, 37, 39… gibi).

6. Tüm testlerin sonunda, genel puan hesaplanmış ve bu puana göre seçim işlemi yapılmıştır. Her test için, o testin sizin branşınızdaki bir sporcuyu seçmekte ne düzeyde belirleyici olabileceğini düşünerek vermiş olduğunuz yüzdelik değerleri kullanılmıştır. Yüzdelik değerlerinin belirlenmesinde, 5 ve katları kullanılmamıştır. Örneğin şınav testinin yüzdelik değeri %25, %10 ya da %40 değil %36, %41 %7 gibi bir değerdir. Hiçbir testin yüzdelik değeri diğer test ile aynı değildir.

**GERÇEKLEŞTİRDİĞİNİZ SEÇME İŞLEMİNE AİT HESAPLAMA SONUÇLARINI DETAYLI ŞEKİLDE GÖSTERİNİZ. BAŞARILAR.**

**SINAV SÜRENİZ 1 HAFTADIR.**

**SINAV KAĞITLARININ TESLİMİ**

Testlerin ve genel değerlendirmenin sonuçlarını, aşağıda yer alan form örneklerini kullanarak hazırlayabilirsiniz.

Sınavınızı yaparken şunlara dikkat etmelisiniz.

1. Tüm yazılar EL İLE ve MAVİ TÜKENMEZ KALEM KULLANILARAK yazılacaktır.

2. Aşağıda verilen formların çıktısı alınarak şablon olarak kullanılacaktır.

3. Tüm sayılar ve yazılar TEREDDÜTE YER BIRAKMAYACAK ŞEKİLDE okunaklı yazılmalıdır. Özellikle sayıların, yazılması istenen sayı olarak yazıldığına dikkat ediniz. “Ben sıfırı böyle yazıyorum!” şeklinde bir ifade, başka birisi tarafından 6 olarak okunan bir sayının 0 olduğunun kabul edilmesi anlamına gelmeyecektir.

4. Her bir test için 1 sayfa, genel değerlendirme için 1 sayfa ve kapak olmak üzere toplam 6 sayfa sınav kağıdınız olmalıdır.

5. Hesaplamalarınızı nasıl yaptığınızı (işlemleri) göstermeniz gerekli değildir. Hesaplamalarınızın sonuçlarının doğru olarak verilmesi yeterlidir.

6. Yuvarlama ve ondalık gösterimi hususnda kural şudur: V, SD, Z ve Ağırlıklı T hesaplamalarında virgülden sonra 2 basamaklı gösterim (yüzde bir hassasiyetinde gösterim) kullanılacaktır. Ortalamanın hassasiyeti veri setindeki en hassas sayıdan bir basamak daha hassas olacaktır.

7. Kağıtlarda silinti, karalama, daksil ile düzeltme, değişiklik vb. olmamalıdır.

8. Hazırladığınız sınav kağıtları 07 Mayıs 2025 Çarşamba günü ders saatinde teslim edilecektir.

9. Sınav evrakları ŞAHSEN teslim edilecektir. Belirlenen zaman dışında ve/veya başka öğrenci tarafından teslim edilen sınav evrakları kabul edilmeyecektir.

10. Sınav kağıtlarında yazan bilgilerin okunabilirliğinin kontrol edilmesi ve sağlanması öğrencinin sorumluluğundadır.

11. Sınav kağıdınızı teslim etmek için tek hakkınız olacaktır. Bu nedenle, tüm kontrollerinizi yaptıktan sonra sınav kağıdınızı 6 sayfa olacak şekilde ve şeffaf poşet dosya içerisinde teslim ediniz.

12. Yukarıda yazılı tüm detaylara uyulması sınava ve notlandırmaya dahildir.

13. Varsa anlamadığınız yeri ve sorularınızı, sınav sorusunun size verildiği bu saatte sorabilirsiniz. Bu sınıfı terk ettikten sonra sorulacak sorular cevaplandırılmayacaktır.

14. Tüm formlar, kendi el yazınızla doldurulacaktır. Formların doldurulmasında başka bir arkadaşınızdan yardım almadan sizin tarafınızdan yaılmış olmalıdır. Az önce el yazısı ile doldurduğunuz formdaki yazı haricindeki yazılar kabul edilmeyecektir.

15. Bu kağıtta yazan tüm bilgiler aynı şekilde yukamuk.com adresinde bulunmaktadır. Bu kağıdı ve diğer formlara anılan siteden ulaşabilirsiniz.

BAŞARILAR.



**T.C.**

**HİTİT ÜNİVERSİTESİ**

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**ANT410**

**Sporda Ölçme ve Değerlendirme Dersi Ara Sınavı**

**Adı SOYADI**

**(Bunu ve üstteki satırı silip sadece Adınızı SOYADINIZI yazınız.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **……… TESTİ (%........)** | | | | | | | | | | | **S/N** | **ADAY** | **X** | **Ortalama** | **Fark** | **Fark2** | **V** | **SD** | **Z** | **T** | | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **2** |  |  |  |  |  |  | | **3** |  |  |  |  |  |  | | **4** |  |  |  |  |  |  | | **5** |  |  |  |  |  |  | | **6** |  |  |  |  |  |  | | **7** |  |  |  |  |  |  | | **8** |  |  |  |  |  |  | | **9** |  |  |  |  |  |  | | **10** |  |  |  |  |  |  | | **11** |  |  |  |  |  |  | | **12** |  |  |  |  |  |  |   **GENEL DEĞERLENDİRME** | | | | | | | | | | | | | | |
| **ADAY** | **……………... Testi** | | | **……………... Testi** | | | **……………... Testi** | | | **……………... Testi** | | | **GENEL**  **TOPLAM** | **SIRA**  **NO** |
| **X** | **T** | **%......** | **X** | **T** | **%......** | **X** | **T** | **%......** | **X** | **T** | **%......** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |