

Öğrenme

Öğrenme

Öğrencide oluşturulan, öğretimle meydana gelen değişiktir. Sınıf içi yaşantıyla meydana gelen değişiklikler “öğrenme” olarak adlandırılır. Bilgi öğretmen tarafından aktarılır ve öğrencide gözlenen bir değişiklik ortaya çıkar.

Öğrenme, kalıcı izli davranış değişikliğidir.

Öğrenmeye İlişkin Temel Noktalar

- * Öğrenme kişiye özel bir süreçtir.
- * Doğrudan gözlenemez.
- * Zihinsel bir olgudur.
- * Öğrenme ile öğrenilmiş olanların uygulanması her zaman dengeli değildir.
- * Öğrenilmiş olan bilgiler bazen kullanılmayabilir.

Öğrenmeye İlişkin Temel Noktalar

Öğrenme; fikirlerin, bilgilerin, duyguların, kassal veya fiziksel becerilerin ortak bir ürünüdür.

Öğrenmenin ölçülmesinde, bilgi kadar, beceri ve duygular da dikkate alınmalıdır.

Öğretmenler, öğrencilerin ne bildiğini, tutumlarını ve bilgiyi kullanma düzeylerini de ölçmelidirler.

Öğrenmeye İlişkin Temel Noktalar

Bir öğretmenin iyi yetiştirilmesi ve ders planlaması, dersi olması gerektiği gibi işleme gibi konularda eksiksiz olarak donatılması, öğrencilerin öğrenme sürecini kolaylaştırır.

Öğrenme

Somut olarak;

- * Öğrenilenlerin yapılması,
- * Öğrenilenlerin bellekte saklanması,
- * Öğrencinin alışkanlık kazanması ve
- * Öğrencinin öğrendiklerini anlaması olarak ifade edilir.

Öğrenme

Soyut olarak;

- * Etkilere karşı ortaya çıkan tepkilerin otomatik hale gelmesi,
- * İçgörü ve
- * Güdülerin doyurulması için yapılan eylemler olarak ifade edilir.

Öğrenme

Öğrenmenin varlığı şu ölçütlere göre değerlendirilir:

Davranışlarda değişim,

Davranış değişikliğinin kalıcı olması,

Kalıcı değişimin, bireyin çevresiyle etkileşim sonucunda ortaya çıkması.

Öğrenme

Okulda öğrenme belirli hedefler için yapılan aktiviteler sonucunda elde edilir. Ancak bunlar dışındaki durumlarda da öğrenme meydana gelebilir. Oyun oynarken, bir kişiyi hayranlıkla izlerken, gözlem yaparken de öğrenme gerçekleşebilir.

Öğrenme yalnızca bilgi ve becerileri değil, duyuşsal tepkileri de kapsar. Hayran olma, olumlu/olumsuz davranış edinme, sevinç tepkileri vb. de öğrenilir.

Öğrenme

Üç tür öğrenmeden bahsetmek mümkündür:

Duyuşsal öğrenme

Bilişsel öğrenme

Motor öğrenme

Duyuşsal Öğrenme

Bir nesne ya da olaya karşı ilgi/tutum/tavır/duygu gibi davranış eğilimleri içerir.

Hoşlanma

Tercih

Yaklaşma

Kaçınma

Bilişsel Öğrenme

Zihinsel etkinliklerin ağırlıkta olduğu davranışları kapsamaktadır.

Bilgiyi tanıma

Hatırlama

Bilgi üzerinde işlemler yapma

Genellemeler

Kuramlar geliştirme

Bilişsel Öğrenme

Bilişsel öğrenme hiyerarşik bir yapı içerisinde gerçekleşir:

Bilgi

Kavrama

Uygulama

Analiz

Sentez

Değerlendirme

Psikomotor Öğrenme

Belirli fiziksel hareketlerin belli bir sıraya göre doğru hızlı ve otomatik yapılması sonucunda ortaya çıkan davranışları içerir.

Daktilo yazma,

Bisiklete binme,

Basketbolda şut vb.

Psikomotor Öğrenme

Algılama

- Becerinin nasıl yapıldığını izleme

Kuruluş (Hazırlanma)

- Motor hareket için duyuşsal zihinsel ve psikomotor yönden hazır olma

Kılavuz denetiminde yapma

- Önce yapanı taklit sonra kendisinin yapması

Mekanikleşme (Aalışkanlık)

- Kendi başına yardım almadan yapma

Karmaşık dışı vuruk faaliyet

- Beceri en az zaman ve enerji harcayarak yapma

Uyarlama

- Önceden kazanılan becerileri yeni durumlarda kullanma

Yaratma

- Orijinal bir motor davranış geliştirme

Psikomotor Öğrenme

Natüralizasyon

Futbol oyunu boyunca öğrenci top olmadan hareket eder boşluklar yaratır.

Bitiştirme

Müzik eşliğinde dans figürleri oluşturur

Hassasiyet

Kusursuz şekilde jimnastik rutinlerini tekrarlar

Manipülasyon

Her bir dersin başında öğrenci mesafe sınırlaması olmaksızın ve savunma olmadan basketbolda şut atar

Taklit etme

Öğretmen gösterdikten sonra önce top olmadan sonra top ile taklit eder.

Bu sununun hazırlanmasında Ankara Üniversitesi Açık Ders Malzemeleri'nden faydalanılmıştır.

<https://acikders.ankara.edu.tr/mod/resource/view.php?id=27022>