

Öğretim Yöntemleri

Yöntem

Bir sorunu çözmek, bir deneyi sonuçlandırmak, bir konuyu öğrenmek – öğretmek için belirlenen strateji doğrultusunda bilinçli olarak seçilen ve izlenen düzenli yol.

Teknik

Yöntemlerin uygulama biçimidir. Bir konunun öğrenilmesi için tartışma yöntemini seçen bir öğretmen, beyin fırtınası ya da tümevarım veya Tümdengelim Yöntemini uygulayarak dersini işleyebilir.

Öğretim Stratejisi

Hedefe ulaşmak için seçilen en genel yol ya da yollar bütünüdür. Öğretim stratejileri öğrenme hedeflerine ulaşmak üzere belirlenen konunun sunulması için seçilen en genel yoldur.

Bu yollardan bazıları öğretmen merkezli bazıları da öğrenci merkezlidir. Bazıları da hem öğrenci hem de öğretmen merkezlidir.

Öğretim Tekniği

Hedefe ulaşmak için seçilen yöntemi uygulamaya koyma biçimi ya da hedefe ulaşmak için seçilen yöntemin uygulanmasında başvurulan yardımcı yollardır.

Öğretim Yöntemi

Öğrencileri belirlenen hedeflere en etkili şekilde ulaştırmak için izlenen yoldur. Yöntem, strateji doğrultusunda belirlenirken, öğretim tekniği seçimine de kaynaklık eder.

Öğretimde Yöntem Seçimini Etkileyen Faktörler

Uygun öğretim yönteminin belirlenebilmesi için bazı faktörler dikkate alınmalıdır. Sınıf mevcudu, malzeme ve tesisler bu faktörler arasında değerlendirilse de bunlar genelde sınıf organizasyonu ile ilgili durumlarda dikkate alınırlar.

Öğretim yöntemleri, aktivitenin özelliği, ulaşmak istenen özel amaçlar veya hedefler, öğrencinin yaş ve yetenek seviyelerine göre belirlenir.

İyi bir öğretim yöntemi, öğrencilerle öğretim etkinliğinin özelliklerine uygun olan, öğrencilerin tümünün en üst düzeyde etkinliğe katılmasını ve hareket edebilmesini sağlayan bir yöntemdir.

Öğretimde Yöntem Seçimini Etkileyen Faktörler

- Ulaşılabacak hedefler, kazanımlar
- İçeriğin yapısı (konunun özelliği)
- Öğrenci grubunun büyüklüğü
- Öğrenci özellikleri ve hazır bulunuşluğu
- Zaman
- Öğretim ortamının durumu ve imkânlar
- Maliyet
- Öğretmen yeterlilikleri (becerisi)

İdeal Öğretim Yöntemi

İdeal bir öğretim yöntemi yoktur. Her Beden Eğitimi Öğretmeni, öğretim ortamı ve şartlara bağlı olarak uygun bir öğretim yöntemini seçmelidir. Öğretim stili öğretmenin rolü ile öğrenci rolü arasında arasındaki ilişkinin Beden Eğitimi Öğretmeni tarafından özel ifadesi olmalıdır.

Öğretim stili statik değil dinamik görülmelidir. Değişen öğrenci ihtiyaçlarına öğretmen uyum göstermelidir. Öğretim yöntemi seçiminde öğrencilerin fiziksel, sosyal, ruhsal ve zihinsel özelliklerini de göz önünde bulundurmalıdır. Uygulanacak öğretim yöntemi, öğrenimi ve öğrencinin kişilik gelişimini de etkileyecektir. Ancak unutulmamalıdır ki öğretim süreci hiçbir zaman öğretimi gerçekleştiren kişi kadar önemli değildir.

Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Kullanılabilecek Yöntemlerin Özellikleri

- Esnek olmalı, her öğrencinin ihtiyacını karşılayabilmelidir.
- Aktif olmalıdır.
- Bütün öğrencilere en üst düzeyde hareket uygulama olanağı vermelidir.
- Modern olmalı, yenilikleri içermelidir.
- Geniş kapsamlı olmalı, öğrencilerin bireysel ritim ve yeteneklerine elverişli olmalıdır.
- Katılımı ve iş birliğini sağlayıcı olmalı, her öğrencinin etkinliğe katılmasına ve arkadaşları ile iyi sosyal ilişkilerde bulunmasına olanak vermelidir.

Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi	Komut Yöntemi
Gösterip Yaptırma Yöntemi	Alıştırma Yöntemi
Sözlü Açıklama Yöntemi	Eşli Çalışma Yöntemi
Tümevarım Yöntemi	Problem Çözme Yöntemi
Tümdengelim Yöntemi	Yönlendirilmiş Buluş/Sunuş Yöntemi
Örnek Olay Yöntemi	Tartışma Yöntemi