

Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi

Gösterip Yaptırma Yöntemi

Sözlü Açıklama Yöntemi

Tümevarım Yöntemi

Tümdengelim Yöntemi

Örnek Olay Yöntemi

Komut Yöntemi

Alıştırma Yöntemi

Eşli Çalışma Yöntemi

Problem Çözme Yöntemi

Yönlendirilmiş Buluş/Sunuş Yöntemi

Tartışma Yöntemi

Tümevarım Yöntemi

Eğitim sistemi içerisinde sıklıkla kullanılan bir yöntemdir. Tümevarım yönteminde kolaydan zora, parçadan bütüne, basitten karmaşığa doğru gidilir. Öğretilecek konunun özelliğine göre, öğretilmek olan konu bölümlere ayrılarak parça parça öğretilir. Parçaların birleştirilmesiyle tekniğin tamamına ulaşılır. Alıştırma ve becerilerin öğretilmesinde, hareket, komut ile başlar. Öğrencilerin kendi buluşuna ve anlayışına izin verilmez. Bu bakımdan, beden eğitimi ve sporda toplu olarak yapılan hareketlerin başarılı olmasında etkindir. Bu yöntemde heyecan ve neşe olmayabilir, öğrencilerde sıkılma meydana gelebilir ancak teknikler mükemmel öğrenilir.

Tümevarım Yöntemi

Uygulama:

- Öğretmen tekniği uygulayarak gösterir ve ana hatlarıyla açıklar.
- Öğretmen tekniği alt bölümlere ayırarak, yalnızca bir parçasını gösterir ve açıklar.
- Öğrencilerden, açıklanmış ve gösterilmiş olan kısmın gerçekleştirilmesi istenir.
- Hareket, istenilen düzeyde gerçekleştirilebilir düzeye gelindiğinde, sıradaki parça gösterilir ve anlatılır.
- Tüm parçalar tamamlanıncaya kadar süreç tekrar eder.
- Hareketlerin parka parka gruplar halinde veya tümü birden birleştirilerek asıl hareket gerçekleştirilir.

Tümevarım Yöntemi

Faydaları:

- Kolaydan-zora ve somuttan-soyuta, öğrenim ilkesinin tam olarak uygulanmasını sağlar.
- Uygulamaya dayanması, öğrenmenin kalıcılığını sağlar.
- Öğrencilere planlı çalışma alışkanlığı kazandırır.
- Hataların yerinde ve zamanında düzeltilmesine imkân verir.
- Kalabalık gruplara uygulanabilirlik açısından ekonomiktir.

Tümevarım Yöntemi

Sakıncaları:

- Öğrencilerin yaratıcılığını ortadan kaldırır.
- Öğretim aşamaları geçilirken, yetenekleri sınırlanan öğrencilerin ilgi ve motivasyonu azalabilir.
- Kaytaran ve tembel öğrenciler gözden kaçabilir.

Beden Eğitimi ve Spor Dersinde Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Anlatım Yöntemi

Gösterip Yaptırma Yöntemi

Sözlü Açıklama Yöntemi

Tümevarım Yöntemi

Tümdengelim Yöntemi

Örnek Olay Yöntemi

Komut Yöntemi

Alıştırma Yöntemi

Eşli Çalışma Yöntemi

Problem Çözme Yöntemi

Yönlendirilmiş Buluş/Sunuş Yöntemi

Tartışma Yöntemi

Tümdengelim Yöntemi

Tümevarım yönteminin tersidir. Tümdengelim yönteminde bütünden parçaya doğru gidilir. Öğretmen tekniği uygulayarak gösterir ana hatlarıyla açıklar. Sonra öğrencilerden taklit etmelerini ister. Öğretmen, konunun püf noktalarını onlara söyleyerek genel denetleyici rolü üstlenir. Becerilerin öğretiminde esas olan en kısa zamanda amaca ulaşabilme ve sonuçta hareketin somut olarak düzenlenmesidir.

Tümdengelim Yöntemi

Bu yöntemde neşe, heyecan, eğlence ve istek tümevarım tekniğine göre fazladır. Tekniğin öğretilmesi ve kalıcı olması tümevarım yöntemine göre azdır. Bütün etkinlik öğreninceye kadar çalışılmasını ve öğretilmesini içerir. Tümdengelim yöntemi genellikle basit becerilerde ve bölünmesi imkânsız becerilerde kullanılır. Başlangıcı ve sonucu olana görevlerde, futbolda şut atma gibi becerilerde en uygun yöntem tümdengelim yöntemidir.

Tümdengelim Yöntemi

Uygulama:

- Tekniğin bütününün görsel olarak sunulması
- Tekniğin akışını belirleyen bölümlerin açıklanması
- Tekniğin kaba formunun yaptırılması
- Öğretmenin verdiği talimatlarla tekniğin düzeltilmesi
- Uygulama, pekiştirme

Tümdengelim Yöntemi

Yararları:

- Tümdengelim yöntemi bir kuralın ya da kavramın ispatlanması esasına dayanır.
- Öğrenilmiş bilgiler arasında geçiş ve aktarım yapılmasına imkân verir.
- Bazı konuların daha çabuk kavranmasını sağlar.
- Bilgilerin pekiştirilmesini sağlar.

Tümdengelim Yöntemi

Sakıncaları:

- İlk ve ortaokul düzeyinde bu yöntemle çalışılmaz.
- Her konu için uygun olmayabilir.